



Monterrey



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

FILOSOFIA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD EUROPEA DE MONTERREY

UNIVERSIDAD EUROPEA DE MONTERREY

GENESIS DESARROLLO INTEGRAL SC

NUEVO LEON MONTERREY

2017

Rector

LARISA ALCAUTER RUEDA

Coordinación Académica

ILSE VIRIDIANA ESPINOSA

Dirección de Admisiones

RICARDO FRANCISCO GUERRA

Dirección de Servicios Escolares

DAVID PÉREZ MARTÍNEZ

Consejo Directivo

ESTER MARIN-CARO

CARLOS PÉREZ CASTRO

Identificación del documento

Nombre del Documento	Filosofía Institucional
Tipo de documento	Plan
Estado	Versión 1
Macro-proceso	Planeación Institucional
Proceso	Planeación Institucional
Subproceso	Formulación Políticas Institucionales

Código	Emisión	Versión
FI1	20170326	20170326

Control de cambios del documento

Nro.	Fecha	Descripción del cambio	Nueva versión

Este documento es propiedad de la Corporación Universidad Europea de Monterrey

No se permite su reproducción total o parcial sin autorización de la Institución.

INDICE

Orígenes de la Universidad.....	6
Filosofía Institucional	7
Misión	7
Visión	9
Ideario	9
Valores	10
Principios	11

1. ORIGENES DE LA UNIVERSIDAD GENESIS

Las nuevas formas de concebir al tiempo, las cambiantes dinámicas laborales y el crecimiento demográfico, han provocado una demanda de nuevas formas de educación, formas que se adapten con facilidad y cumplan con las necesidades del mercado laboral, tomando en consideración esto la Universidad Europea de Monterrey (Génesis Desarrollo Integral SC) es una Institución de Educación Superior que se origina por la visión de sus fundadores de ofrecer una propuesta innovadora de educación superior a jóvenes mexicanos. La creación de UEM se remonta a la fundación del Instituto Europeo de Posgrado (IEP) que tiene sede en Madrid - España.

El IEP inició operación en el año 2007 con una propuesta de escuela de negocios innovadora cuya formación la imparte a distancia con una modalidad online, para dar respuesta a la necesidad formativa que tenían algunos colectivos, que, por sus características profesionales, geográficas o personales, no podían acceder a una formación especializada presencial. El objetivo del IEP es proporcionar a sus estudiantes una formación integral de calidad: eminentemente práctica, adaptada a las necesidades de las empresas, con una innovadora metodología de aprendizaje virtual (online) y que contribuya a un óptimo desarrollo profesional y humano de sus estudiantes.

Actualmente, el IEP se ha posicionado como una de las mejores escuelas de negocios con modalidad 100% on-line contando con una oferta amplia de especializaciones y maestrías. En el año 2015 el Instituto Europeo de Posgrado ocupó el 4º puesto según el "Ranking de Mejores Programas "on line" en español" que elabora la consultora Hamilton Global Intelligence. Además, el Instituto Europeo de Posgrado es miembro fundador de la Asociación Española de Escuelas de Negocios (AEEN) y miembro asociado de la International Commission on Distance Education (ICDE), y cuenta con el reconocimiento de la acreditación de calidad Qfor específica para servicios de formación.

Desde sus comienzos, el IEP adquirió un fuerte compromiso internacional al recibir estudiantes residentes de cualquier parte del mundo. La Institución cuenta con estudiantes de más de 37 nacionalidades diferentes, lo que garantiza un intercambio de experiencias muy enriquecedor que aporta valor añadido a los programas y permite un interesante "network" internacional. Este impacto internacional llegó hasta México con un recibimiento muy importante que sin duda llamó la atención del IEP.

Considerando los objetivos de IEP, de convertirse en un grupo educativo internacional,

miran hacia México y encuentran a la Universidad Europea de Monterrey, considerada dentro de las 2 primeras universidades que ofertan en Nuevo León programas 100% en línea, fundada en el año 2000 por el Doctor Pablo Longoria y el Doctor Héctor García, inician con 6 programas de estudios en Licenciatura y 7 programas en Maestría, teniendo muy buena recepción por el sector educativo mexicano.

Dada la acogida de los mexicanos hacia la propuesta del IEP de una formación de alta calidad y con grandes facilidades de acceso por su modalidad virtual, y bajos costos, el equipo directivo del IEP construye una visión de incursión en el sistema educativo mexicano para brindar la posibilidad de abrir un nuevo nicho en el mercado mexicano.

La proyección de Universidad Europea de Monterrey es seguir beneficiando a más personas con programas de formación pertinentes y de calidad. Para esto, la meta es lograr la apertura de nuevos programas de maestría que le permitan a nuestros estudiantes y a otros profesionales continuar con sus estudios que fortalezcan su perfil profesional. La Institución se proyecta en el futuro para ser líder en la formación virtual y referente en los procesos educativos que se apoyan en el uso de las tecnologías de la información.

2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Como ya se mencionó UEM es una institución universitaria de educación superior, bajo la modalidad virtual, de origen privado, concebida como una red de aprendizaje colaborativo que forma en competencias para dar respuesta a las necesidades de formación del mundo moderno, a través de programas en los diferentes niveles de formación.

Por esa razón a definido una filosofía de la educación propia, plasmada en su Misión, Ideario, Principios y Valores de donde destacamos la finalidad Educativa, que se traduce en personas con una personalidad integral formadas en la excelencia académica.

3. MISIÓN

En UEM somos capaces de educar para la vida y para el trabajo, nos preocupamos por descubrir las habilidades y actitudes de nuestros estudiantes para potenciarlas y que cada

uno de ellos se convierta en un gran profesional con pensamiento global y una persona totalmente integral con gran carácter y una personalidad arrolladora para desenvolverse como ciudadano, inventor, miembro de una familia, emprendedor o lo que quiera llegar a ser.

La misión está construida por los conceptos clave en los que se fundamenta el ejercicio académico de la institución como se detalla en seguida:

Libertad: La modalidad on-line posibilita a los estudiantes acceder al conocimiento de forma libre y autónoma. Los procesos de aprendizaje son autorregulados y son los estudiantes quienes organizan sus actividades de formación, establecen su propio ritmo de aprendizaje, pueden acceder desde cualquier parte del mundo y tienen el conocimiento a su alcance en el momento en que lo deseen.

Graduándolos: Esta palabra de la misión refleja el compromiso de la Institución por la persistencia y permanencia estudiantil. El objetivo de UEM es ofrecer personal profesional idóneo a la sociedad y esto solamente se logra cuando los estudiantes obtienen su título que acredita formalmente sus habilidades en un campo específico y le permite acceder al ejercicio de su profesión. Es por esto que el proyecto educativo debe estar orientado a promover el aprendizaje del estudiante que se refleja en la aprobación de las asignaturas, a atacar situaciones de vulnerabilidad que aumenten la probabilidad de deserción y de este modo graduar a nuestros estudiantes en el tiempo previsto y con las competencias desarrolladas.

Programas académicos pertinentes: La pertinencia de los programas de la Institución se garantiza a través de la adecuada alineación de las competencias de las asignaturas con las exigencias de formación del sector productivo. Es aquí donde las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión se articulan para garantizar que los programas académicos respondan de manera adecuada a las expectativas y necesidades de la sociedad.

Programas académicos ilusionantes: La ilusión parte de los sueños de los estudiantes y las motivaciones que los mueven para avanzar en su formación. UEM quiere que los programas académicos sean parte de esa ilusión de progreso, mejora de la calidad de vida y superación personal, y que trascienda al plano de la realidad cuando los estudiantes y egresados inicien la construcción de esas metas personales con base en la formación y experiencia obtenida por su proceso de aprendizaje y desarrollo laboral.

Programas académicos de futuro: La Universidad Europea de Monterrey cree que el futuro está en el desarrollo de la tecnología y la incorporación de los medios digitales en todos los procesos productivos. Esta tendencia requiere de programas con esta proyección que ya se está viviendo que desarrolle las competencias necesarias para afrontar los retos de un mundo globalizado, digital y tecnológico.

4. VISIÓN

Queremos hacer crecer la educación en todo el mundo y ser la institución que promueve una nueva cultura de aprendizaje, en la que los únicos requisitos para que una persona pueda estudiar sean sus ganas de aprender y el entusiasmo con el que ve su futuro, esperamos que, en unos años gracias a UEM, todos tengan las mismas oportunidades de aprender y hagan de la tecnología su ingrediente más importante.

5. VALORES

Los valores de Universidad Europea de Monterrey se establecen a fin de favorecer el clima organizacional y el cumplimiento de los objetivos del proyecto educativo de la institución. Estos son:

- Trabajo en equipo orientado al logro y al crecimiento: Se refiere al logro de los objetivos a partir del trabajo colaborativo, basado en un modelo de comunicación asertiva, liderazgo, empoderamiento y generación de valor a partir de la construcción conjunta de un producto.
- Felicidad: Expresada en la actitud positiva, la pasión por lo que se hace y el compromiso con el otro, en función de un mayor desarrollo humano orientado a la búsqueda de la felicidad.
- Innovación: Las acciones de la Institución deben estar abiertas a las nuevas tendencias o a ideas de cambio para obtener mejores resultados. Este valor exige de las personas no generar resistencia al cambio, estar actualizado y atento de las

nuevas tecnologías, recursividad para atender nuevos retos y apertura a la implementación de nuevas ideas.

- **Integridad:** En torno a este valor se reúne la confianza, la humildad, la honestidad y la cordialidad como identidad de las personas que conforman la comunidad académica de la UG. Es un sello de responsabilidad con la sociedad y de profesionales éticos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad

6. IDEARIO

Es el pilar que constituye el origen, la esencia y el fin de nuestra Universidad, que son el conjunto de postulados y principios de una concepción filosófica, donde se establece la visión educativa en general, así como el vínculo de la sociedad y al hombre

1.- La Universidad está conformada por la Junta de Gobierno, Directivos, Estudiantes, Familiares de nuestros estudiantes, Egresados, los cuales tenemos como fin común el engrandecimiento de México.

2.- La Universidad busca que su función sustantiva, la educación, la investigación y la difusión de la cultura estén de acuerdo a las necesidades del hombre frente al momento histórico.

3.- La Institución ve en las TICS al mejor de sus aliados, ya que siempre sacaremos el máximo provecho a las tecnologías para mejorar la educación en término de la información, accesibilidad y comunicación.

4.- Para la Universidad el conocimiento que construye día a día, le brida al mundo profesionales, curiosos, autónomos y responsables que puedan responder a las exigencias que existen en la actualidad.

5.- Los estudiantes son primero, nos caracteriza la preocupación que tenemos por entender todo aquello que necesitan nuestros estudiantes para ofrecerles soluciones certeras y que se sientan satisfechos en la forma como construyen el futuro.

6.- Amamos la diversidad, en nuestra Institución cada día nos retamos para construir nuevos

modelos educativos o moldear los existentes, porque en UEM entendemos que todas las personas aprenden de formas diferentes.

7.- Motivamos al estudiante, creando un entorno en el que respetamos todas las opiniones y se hacen de la comunidad la parte más importante para aprender en conjunto, potencial los talentos y compartir las ideas.

8.- Practicar es vital, cada uno de nuestros estudiantes debe de aplicar en su vida todo lo que aprende y además realizar autoevaluaciones que le permitan detectar siempre falencias, y reafirmar sus capacidades.

9.- Estudiantes independientes, en UEM formamos estudiantes totalmente preparados para la vida laboral, por eso casi siempre inculcaremos autonomía y compromiso para que administre sus tiempos.

9.- Educación actualizada, quienes con parte de UEM tendrán la confianza de que nuestras temáticas son actualizadas y que superan sus expectativas.

7. PRINCIPIOS

La Universidad Europea de Monterrey Universidad Europea de Monterrey postula como Principios Fundamentales: el de Proyección Institucional, el de Pertinencia y el de Dimensión Internacional que guían las decisiones y regulan las acciones en todos los niveles de la organización.

PROYECCION

La universidad crecerá en función de la demanda existente de sus servicios dentro y fuera del país, atendiendo que los criterios de cantidad y calidad no se contrapongan.

PERTINENCIA

Es un principio que rige el cumplimiento de las actividades institucionales. Se refiere a la atención efectiva, oportuna y con niveles de calidad, de las demandas y necesidades de la sociedad.

INTERNACIONALIDAD

Entendido como un proceso de transformación institucional que incluye a la docencia, la investigación y los servicios, y se constituye como una visión interdisciplinaria en la que participa toda la comunidad universitaria. Se refiere también a la experiencia intercultural y a la capacidad para que el estudiante se perciba como ciudadano del mundo.

El gran paradigma sería formar personas cultas, críticas (positivas) y creativos, que liberen su potencial, que estén formados e informados dinámicamente, que todo el tiempo sean capaces de formularse preguntas que les ayude a distinguir lo trivial de esencial, libres de expresarse con libertad y en forma correcta con buena actitud ante la vida, respetuosos y congruentes con conciencia histórica y social.